



Dokumentation

Einreihungsplan und Modellumschreibungen

Für die Funktionen der

- Dozierenden
- Wissenschaftlichen Mitarbeitenden
- Assistierenden

der Fachhochschulen

Begriffe

Einreihungsplan (ERP)

Eine in Funktionsgruppen gegliederte Aufstellung aller Richtpositionen

Modellumschreibung (MU)

Zusammenfassende und abstrahierte Umschreibung von in Struktur und Arbeitswert ähnlichen Funktionen



Fachhochschulen

28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
																	■	■	■	■	■						
														■	□	■	■	□	■	□							
														■	□												
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Dozierende Nr. 1 - 6

Wissensch. Mitarbeitende Nr. 11 - 13

Assistierende Nr. 21

■ umschriebene Modellfunktion

□ nicht umschriebene Modellfunktion

**Dozent/in****Nr. 1 / LK 7****Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung**

Weiterentwickeln des Fachgebiets in Lehre und erweitertem Leistungsauftrag

Lehre im Fachgebiet

- Planen und Durchführen von Lehrveranstaltungen basierend auf dem aktuellen Stand der Erkenntnis im Fachgebiet
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Hinführen zum Bachelor
- Erstellen und Abnehmen von Prüfungen und Leistungsnachweisen
- Konzeptionieren, Begleiten und Bewerten von Diplomarbeiten
- Verantwortliche Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Studiengänge, Mitwirken in Projektarbeiten und Arbeitsgruppen
- Mitarbeit bei der Entwicklung von Evaluationssystemen
- Verantwortung für Weiterentwicklung des Fachgebietes
- Mitarbeit bei der Hochschulentwicklung und -selbstverwaltung

Erweiterter Leistungsauftrag

- Akquisition von und/oder Mitarbeit in Forschungs- und Dienstleistungsaufträgen für Dritte
- Leitung oder fachliche Betreuung von Projekten im Rahmen des erweiterten Leistungsauftrages
- Organisation und Durchführung von Weiterbildungsangeboten und Fachtagungen
- Förderung der Mitarbeitenden des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Führung von Mitarbeitenden im Rahmen von Projekten
- Repräsentieren des eigenen Fachgebiets in Publikationen und Fachgremien der entsprechenden staatlichen oder privaten Institutionen wie Schulen, Fachverbände, internationale Organisationen

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen des Leistungsauftrages selbständig gelöst werden.

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Kontinuierliche und selbständige fachliche und didaktische Weiterbildung

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Hochschulabschluss (Uni/ETH)

8 Jahre Berufs- und/oder Lehrerfahrung im Fachgebiet und hochschuldidaktische Qualifikation

oder

Lizenziat und Lehrdiplom der Zielstufe

5 Jahre Berufs- und/oder Lehrerfahrung und hochschuldidaktische Qualifikation

oder

Lehrdiplom für Bildende Kunst

5 Jahre Berufs- und/oder Lehrerfahrung und hochschuldidaktische Qualifikation

**Dozent/in****Nr. 2 / LK 8****Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung**

Selbständiges Erfüllen anspruchsvoller Aufgaben in der Lehre im Fachgebiet

- Planen und Durchführen von Lehrveranstaltungen basierend auf dem aktuellen Stand der Erkenntnis im Fachgebiet
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Hinführen zum Bachelor
- Erstellen und Abnehmen von Prüfungen und Leistungsnachweisen
- Konzeptionieren, Begleiten und Bewerten von Diplomarbeiten
- Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Studiengänge, Mitwirken in Projektarbeiten und Arbeitsgruppen
- Mitarbeit bei der Entwicklung von Evaluationssystemen
- Verantwortung für Weiterentwicklung des Fachgebietes
- Mitarbeit bei der Hochschulentwicklung

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen des Leistungsauftrages selbständig gelöst werden.

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Kontinuierliche und selbständige fachliche und didaktische Weiterbildung

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Hochschulabschluss (Uni/ETH)

6 Jahre Berufs- und/oder Lehrerfahrung im Fachgebiet und hochschuldidaktische Qualifikation

oder

Fachhochschulabschluss mit spezifischer Weiterbildung 1 bis 2 Jahre (Nachdiplom)

7 Jahre Berufs- und/oder Lehrerfahrung im Fachgebiet und hochschuldidaktische Qualifikation

oder

Lizenziat und Lehrdiplom der Zielstufe

4 Jahre Berufs- und/oder Lehrerfahrung im Fachgebiet und hochschuldidaktische Qualifikation

oder

Lehrdiplom für Bildende Kunst

4 Jahre Berufs- und/oder Lehrerfahrung und hochschuldidaktische Qualifikation

**Dozent/in im Fachgebiet Bewegungserziehung**

Nr. 3 / LK 8

Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung

Weiterentwickeln des Fachgebiets in Lehre und erweitertem Leistungsauftrag

Lehre im Fachgebiet

- Planen und Durchführen von Lehrveranstaltungen basierend auf dem aktuellen Stand der Erkenntnis im Fachgebiet
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Hinführen zum Bachelor
- Erstellen und Abnehmen von Prüfungen und Leistungsnachweisen
- Konzeptionieren, Begleiten und Bewerten von Diplomarbeiten
- Verantwortliche Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Studiengänge, Mitwirken in Projektarbeiten und Arbeitsgruppen
- Mitarbeit bei der Entwicklung von Evaluationssystemen
- Verantwortung für Weiterentwicklung des Fachgebietes
- Mitarbeit bei der Hochschulentwicklung und -selbstverwaltung

Erweiterter Leistungsauftrag

- Akquisition von und/oder Mitarbeit in Forschungs- und Dienstleistungsaufträgen für Dritte
- Leitung oder fachliche Betreuung von Projekten im Rahmen des erweiterten Leistungsauftrages
- Organisation und Durchführung von Weiterbildungsangeboten und Fachtagungen
- Förderung der Mitarbeitenden des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Führung von Mitarbeitenden im Rahmen von Projekten
- Repräsentieren des eigenen Fachgebiets in Publikationen und Fachgremien der entsprechenden staatlichen oder privaten Institutionen wie Schulen, Fachverbände, internationale Organisationen

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen des Leistungsauftrages selbständig gelöst werden.

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Kontinuierliche und selbständige fachliche und didaktische Weiterbildung

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Universitäres Lehrdiplom 8 Semester (ehemals Sport II)
5 Jahre Berufs- und/oder Lehrererfahrung und hochschuldidaktische Qualifikation

**Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung**

Selbständiges Erfüllen anspruchsvoller Aufgaben in der Lehre im Fachgebiet

- Planen und Durchführen von Lehrveranstaltungen basierend auf dem aktuellen Stand der Erkenntnis im Fachgebiet
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Hinführen zum Bachelor
- Erstellen und Abnehmen von Prüfungen und Leistungsnachweisen
- Konzeptionieren, Begleiten und Bewerten von Diplomarbeiten
- Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Studiengänge, Mitwirken in Projektarbeiten und Arbeitsgruppen
- Mitarbeit bei der Entwicklung von Evaluationssystemen
- Verantwortung für Weiterentwicklung des Fachgebietes
- Mitarbeit bei der Hochschulentwicklung

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen des Leistungsauftrages selbständig gelöst werden

.

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Kontinuierliche und selbständige fachliche und didaktische Weiterbildung

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Universitäres Lehrdiplom 8 Semester (ehemals Sport II)
4 Jahre Berufs- und/oder Lehrerschaft und hochschuldidaktische Qualifikation

**Dozent/in Fachgebiet Instrumentalunterricht**

Nr. 5 / LK 10

Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung

Erteilen von Instrumentalunterricht mit dem Ziel die Fertigkeiten der Studierenden zu fördern und um die Einsatzmöglichkeiten des Instrumentes im Unterricht kennen zu lernen

- Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehrveranstaltungen basierend auf dem aktuellen Stand der Erkenntnis im Fachgebiet
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Erstellen und Abnehmen von Prüfungen und Leistungsnachweisen
- Mitverantwortung für die Weiterentwicklung des Fachgebietes, Mitwirken in Projektarbeiten und Arbeitsgruppen

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen der Vorschriften selbständig gelöst werden.

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Kontinuierliche und selbständige fachliche und didaktische Weiterbildung

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Fachhochschulabschluss

4 Jahre Berufs- und/oder Lehrerfahrung im Fachgebiet und hochschuldidaktische Qualifikation

**Dozent/in spezialisiertes technisches Fachgebiet**

Nr. 6 / LK 11

Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung

Vermitteln von spezialisierten Fachgebieten in der Lehre im Rahmen der Curricula der entsprechenden Studiengänge

- Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehrveranstaltungen basierend auf dem aktuellen Stand der Erkenntnis im Fachgebiet
- Vermitteln von anspruchsvollen handwerklich-technischen Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Design
- Beraten und Begleiten der Studierenden in Design- und Kunstprojekten
- Erstellen und Abnehmen von Leistungsnachweisen

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen der Vorschriften selbständig gelöst werden.

Besondere Anforderungen

Stark schwankende zeitliche Belastung

Hinweise

Kontinuierliche und selbständige fachliche und didaktische Weiterbildung

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Abgeschlossene Berufsausbildung mit ausgewiesenen Spezialkenntnissen und funktionspezifische Fortbildung
8 Jahre Berufs- und/oder Lehrererfahrung im Fachgebiet und hochschuldidaktische Qualifikation

**Wissenschaftliche Mitarbeitende**

Nr. 11 / LK 9

Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung

Selbständiges Bearbeiten von anspruchsvollen Aufgaben mit analytischen und/oder konzeptionellen Problemstellungen

- Bearbeiten sehr komplexer Aufgaben und Projekte oder Forschungsarbeiten (sehr hohe Fachkompetenz) mit fachwissenschaftlichen Publikationen
 - Leiten von komplexen Projekten vorwiegend im Rahmen der anwendungsorientierten Forschung und Entwicklung, von Dienstleistungen für Dritte oder der Infrastrukturentwicklung (fach- oder organisationsübergreifend)
 - Selbständiges Erkennen und Übernehmen zukunftssträchtiger Entwicklungen zur geeigneten Nutzbarmachung
 - Qualifizierter interner (Lehre) und externer Wissenstransfer (z.B. Workshops, Weiterbildungsveranstaltungen)
 - Beschaffen und Aufarbeiten von komplexen Unterlagen
 - Führen von schwierigen und/oder komplexen Verhandlungen
 - Fachliche Begleitung von Semester- und Diplomarbeiten
 - Mitwirken bei der Schulentwicklung
 - Auskunftserteilung
 - Anspruchsvolle Beratungstätigkeiten
- oder**
- Erstellen von Expertisen und Berichten von grosser Bedeutung oder Forschungsarbeiten, die eine sehr hohe Fachkompetenz voraussetzen
 - Fachwissenschaftliche Publikationen
 - Leiten von komplexen Projekten vorwiegend im Rahmen der anwendungsorientierten Forschung und Entwicklung oder von Dienstleistungen für Dritte
 - Qualifizierter interner (Lehre) und externer Wissenstransfer (z.B. Workshops, Weiterbildungsveranstaltungen)
 - Beschaffen und Aufarbeiten von komplexen Unterlagen
 - Führen von schwierigen und/oder komplexen Verhandlungen
 - Fachliche Begleitung von Semester- und Diplomarbeiten
 - Mitwirken bei der Schulentwicklung
 - Auskunftserteilung
 - Anspruchsvolle Beratungstätigkeiten

Ausführende Funktion oder Stabsfunktion teilweise mit Budgetkompetenz

Fachliche und/oder personelle Unterstellung einzelner Mitarbeiter/innen möglich, soweit für die Erfüllung der eigenen Sachbearbeitung erforderlich

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen der Vorschriften selbständig erledigt werden

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Hochschulabschluss (Uni/ETH)
4 Jahre Berufserfahrung

**Wissenschaftliche Mitarbeitende**

Nr. 12 / LK 11

Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung

Selbständiges Bearbeiten von anspruchsvollen Aufgaben mit analytischen und/oder konzeptionellen Problemstellungen

- Bearbeiten von Aufgaben und Projekten mit sehr hohem Schwierigkeitsgrad und/oder Erstellen von schwierigen Expertisen
- Leiten von komplexen Teilprojekten vorwiegend im Rahmen der anwendungsorientierten Forschung und Entwicklung, von Dienstleistungen für Dritte oder der Infrastrukturentwicklung
- Selbständiges Erkennen und Übernehmen zukunftssträchtiger Entwicklungen zur geeigneten Nutzbarmachung
- Qualifizierter interner (Lehre) und externer Wissenstransfer (z.B. Workshops, Weiterbildungsveranstaltungen)
- Beschaffen und Aufarbeiten von komplexen Unterlagen
- Führen von schwierigen Verhandlungen
- Fachliche Begleitung von Semester- und Diplomarbeiten
- Mitwirken bei der Schulentwicklung
- Auskunftserteilung
- Beratungstätigkeiten

Ausführende Funktion oder Stabsfunktion

Fachliche und/oder personelle Unterstellung einzelner Mitarbeiter/innen möglich, soweit für die Erfüllung der eigenen Sachbearbeitung erforderlich

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen der Vorschriften selbständig erledigt werden

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Hochschulabschluss (Uni/ETH)
2 Jahre Berufserfahrung

**Wissenschaftliche Mitarbeitende**

Nr. 13 / LK 13

Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung

Selbständiges Bearbeiten von anspruchsvollen Aufgaben mit analytischen und/oder konzeptionellen Problemstellungen

- Bearbeiten von Aufgaben und Projekten mit hohem Schwierigkeitsgrad
- Leiten von Teilprojekten vorwiegend im Rahmen der anwendungsorientierten Forschung und Entwicklung, von Dienstleistungen für Dritte oder der Infrastrukturentwicklung
- Interner (Lehre) und/oder externer Wissenstransfer (z.B. Workshops, Weiterbildungsveranstaltungen)
- Beschaffen und Aufarbeiten von anspruchsvollen Unterlagen
- Führen von Verhandlungen
- Unterstützende Aufgaben im Rahmen von Semester- und Diplomarbeiten
- Unterstützung bei der Abnahme von Prüfungen und Leistungsnachweisen
- Mitarbeit an Expertisen und Berichten
- Mitwirken bei der Entwicklung des Fachbereichs
- Auskunftserteilung
- Beratungstätigkeiten

Die Aufgaben sind nur allgemein umschrieben und müssen im Rahmen der Vorgaben selbständig erledigt werden

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Fachhochschulabschluss
2 Jahre Berufserfahrung

**Assistierende**

Nr. 21 / LK 14

Aufgaben - Selbständigkeit - Verantwortung

Die Assistentinnen und Assistenten unterstützen die Dozierenden im Lehrbetrieb und/oder wirken an Projekten im Rahmen der Forschungs- und Entwicklungsarbeit sowie von Dienstleistungen für Dritte mit. Assistierende erledigen einzelne fachlich/inhaltliche, organisatorische und administrative Aufgaben selbständig:

- Unterstützung der Dozierenden vorwiegend in der Lehre
- Fachliche Betreuung von Übungen im Theorieraum, in Laboratorien, Ateliers und/oder im Feld
- Mitarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung von Projekten vorwiegend im Rahmen der anwendungsorientierten Forschung und Entwicklung, von Dienstleistungen für Dritte oder der Infrastrukturentwicklung
- Beschaffen und Aufarbeiten von anspruchsvollen Unterlagen
- Auswerten von studentischen Arbeiten
- Bestandesaufbau und -pflege von analogen und digitalen Datenbeständen
- Betreuung und Wartung von Infrastrukturen
- Assistenz bei Durchführung und Korrektur von Prüfungen
- Organisation und Koordination von Veranstaltungen
- Auskunftserteilung und Beratungstätigkeit vorwiegend für Studierende und Mitarbeitende
- Mitbetreuung von Diplom- und Semesterarbeiten
- Einbringen der Erfahrungen als Studierende in Studienplanung und Studiengangentwicklung

Besondere Anforderungen**Hinweise**

Ausbildung – Erfahrung

Die nachfolgend beschriebene Ausbildung ist Grundlage der Bewertung. Sie stellt keine formelle Voraussetzung zur Übernahme der Funktion dar.

Fachhochschulabschluss